

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم العالي والبحث العلمي

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Secrétariat d'Etat Chargé de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

بطاقة حول مخطط عمل قطاع التعليم العالي
والبحث العلمي للفترة 2017-2021

محاور مخطط عمل قطاع التعليم العالي والبحث العلمي للفترة 2017-2021

في إطار تنزيل أسس ورافعات الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 "من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء" التي تم إعدادها من طرف المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، وتفعيلاً لتوجهات المحور الرابع من البرنامج الحكومي 2016-2021، "تعزيز التنمية البشرية والتماسك الاجتماعي والمجالي"، وعلى الخصوص النقطة الخامسة منه، المتعلقة بإرساء منظومة متميزة للتعليم العالي، تمت صياغة خطة استراتيجية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.

تتوخى هذه الخطة الاستراتيجية الاستجابة للتحديات المطروحة على الصعيدين الوطني والدولي لتأهيل الرأسمال البشري وتطوير مجتمع المعرفة، كما تهدف إلى بلوغ مجموعة من الأهداف التي تتلخص فيما يلي:

- الاستجابة للطلب المتزايد على التعليم العالي بشكل يضمن تكافؤ الفرص في ولوج التعليم العالي بجميع مكوناته ويحقق التوازن في توزيع العرض التربوي ما بين الجهات؛
- توفير التأطير التربوي والإداري الملائم لمواكبة تزايد الطلب حسب الحاجيات الحقيقية لكل جهة؛
- ترسيخ نموذج بيداغوجي يستجيب لمستلزمات الجودة؛
- ضبط وتحسين جودة التكوينات للرفع من تنافسية المنظومة على المستويين الجهوي والدولي؛
- تحسين مخرجات التعليم العالي ومواءمتها مع متطلبات التنمية وسوق الشغل؛
- الارتقاء بمنظومة البحث العلمي والتقني والابتكار؛
- رصد التمويل اللازم وتنويع مصادره من أجل تحقيق متطلبات الجودة والإنصاف وتكافؤ الفرص؛
- تحقيق النجاعة والفاعلية في الأداء وفق مقومات الحكامة الجيدة.

وقد تم إعداد **مخطط عمل قطاعي للفترة 2017-2021** من أجل تفعيل مضامين الخطة الاستراتيجية للقطاع وتحقيق أهدافها. ويرتكز هذا المخطط على **33 إجراء مع تحديد التدابير العملية والنتائج المرتقبة ومؤشرات الأداء والبرمجة الزمنية للإنجاز** والجهات المسؤولة عن تنفيذها.

ينبني هذا المخطط على مجالين إثنين:

- ✓ مجال أول خاص بمؤسسات التعليم العالي والذي يستهدف جميع مكوناتها باعتبارها محضن كل إصلاح بيداغوجي.
- ✓ مجال ثاني استراتيجي وتنظيمي يسعى إلى الارتقاء بأداء مؤسسات التعليم العالي.

وتتنظم إجراءات وتدابير **مخطط العمل** وفق خمس محاور أساسية للخطة الاستراتيجية للقطاع كما يلي :

تحسين الولوج والدراسة بالتعليم العالي لتحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص واستدامة التعلم

- توفير الشروط الملائمة لانطلاق الدراسة للموسم الجامعي الجديد:
 - تحديد رزنامة زمنية لاعتماد المسالك تنتهي بإعلان الخريطة الوطنية للتكوينات الجامعية خلال شهر أبريل من كل سنة؛
 - التسجيل الإلكتروني للطلبة في جميع المؤسسات من فاتح يونيو إلى 31 يوليوز؛
 - استكمال تسجيل جميع الطلبة الجدد انطلاقاً من الأسبوع الأول إلى حدود 9 شتنبر؛
 - التسجيل في الأحياء الجامعية بالنسبة للطلبة الجدد ما بين فاتح و 9 شتنبر؛
 - ولوج الأحياء الجامعية بالنسبة للطلبة الجدد من 11 إلى 17 شتنبر؛
 - صرف المنح وفتح المطاعم الجامعية قبل 15 أكتوبر.
- تحسين ظروف الاستقبال والدراسة:
 - الارتقاء بالفضاءات الجامعية العامة والمرافق الصحية والرياضية بالجامعات والأحياء الجامعية.
 - استكمال تجهيز قاعات التدريس والمختبرات بالتجهيزات المكتبية والوسائل التعليمية؛
 - تحسين ظروف استقبال الطلبة بالأحياء الجامعية وتأهيل جميع مرافقها وتجديد أفرشتها وتجهيزاتها.
- إرساء أسس نظام التعليم الإلكتروني (التعليم عن بعد) للتخفيف من التعليم الحضوري والاحتفاظ:
 - تعزيز البنيات التحتية لتكنولوجيا المعلومات؛
 - رصد وتقييم التجارب في مجال التعليم عن بعد والسعي إلى تقاسمها في أفق تعميمها؛
 - وضع مشروع متكامل لإرساء نظام التعليم الإلكتروني على ضوء التجارب الدولية؛
 - وضع إطار مرجعي للكفايات التكنو بيداغوجية في مجال إدماج التكنولوجيا في التعليم العالي؛
 - تجريب نظام التعليم الإلكتروني.
- مراجعة التغطية الجهوية للجامعات لتحقيق التوازن في العرض التربوي:
 - مراجعة وتفعيل الخريطة الجامعية الوطنية، من خلال:
 - تقييم الوضعية الحالية لعرض التعليم العالي على مستوى الجامعات والجهات؛
 - وضع معايير تهم البعد الجهوي وحاجيات المحيط والتغطية المجالية؛
 - فتح مشاورات موسعة مع مختلف الشركاء والفاعلين وطنياً وجهوياً؛
 - إعادة تسكين مؤسسات التعليم العالي بالجامعات وفق الهندسة الجهوية الجديدة.
- توفير الحاجيات من الموارد البشرية البيداغوجية والإدارية والسهر على حسن تدبيرها:
 - تدقيق آليات ومساطر التوظيف لمزيد من الشفافية وتكافؤ الفرص.
 - وضع آليات لتنويع أشكال التوظيف لتغطية الخصاص من الموارد البشرية؛
 - تنويع مسارات التوظيف من أجل استقطاب الكفاءات الوطنية والدولية.
 - الرفع من المناصب المحدثة؛
 - استثمار المناصب المالية المحولة من قطاعات أخرى؛
 - وضع مساطر التعاقد مع الأساتذة الباحثين وتفعيلها؛
 - الاستفادة من الأساتذة في وضعية رهن الإشارة عند الاقتضاء؛
 - مواصلة تفعيل التعاقد مع الطلبة الدكاترة (بمعدل 300 سنوياً على الأقل).

- تطوير الخدمات الاجتماعية لفائدة الطلبة، من خلال:
 - تحسين تدبير و صرف المنح والرفع من عدد المستفيدين؛
 - الرفع من الطاقة الاستيعابية للأحياء والإقامات الجامعية؛
 - الرفع من عدد الوجبات المقدمة؛
 - الرفع من جودة البنيات وتجهيزاتها وملائمتها مع حاجيات ذوي الإعاقة؛
 - تعزيز خدمات النقل الحضري والسككي والجوي للطلبة؛
 - الرفع من عدد المستفيدين من نظام التغطية الصحية؛
 - دعم وتنويع الأنشطة الثقافية والرياضية والإبداعية والاجتماعية للطلبة.

الارتقاء بالجودة لتحسين مخرجات التعليم العالي ومواءمتها مع متطلبات التنمية

- الرفع من المردودية الخارجية للتعليم العالي ومن القابلية للتشغيل
 - ملائمة التكوينات للحاجيات الاقتصادية والاجتماعية على الصعيدين الجهوي والوطني؛
 - تقوية البعد المهني بالجامعة المغربية
 - هيكلة وتطوير نظام الإعلام والمساعدة على التوجيه من خلال إحداث شبابيك موحدة للإعلام والمساعدة على التوجيه على الصعيد الجهوي.
- توطيد ومواصلة الإصلاح البيداغوجي ومد الجسور بين مختلف مكونات منظومة التعليم العالي
 - إطلاق ورش تقييم وتطوير النظام البيداغوجي بالتعليم العالي لبلورة مقترحات عملية من شأنها أن تسهم في وضع تصور جديد لنموذج بيداغوجي قوامه التنوع والانفتاح والنجاعة والابتكار؛
 - تدقيق معايير الولوج إلى مؤسسات الاستقطاب المحدود؛
 - وضع وتطبيق معايير واضحة وشفافة لولوج المسالك الممهنة وسلكي الماستر والدكتوراه؛
 - تتبع تطبيق واحترام دفاتر الضوابط البيداغوجية؛
 - تعميم وتفعيل مراكز موارد اللغات الأجنبية على الجامعات؛
 - تطوير نظام لمصاحبة الطلبة بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح؛
 - توسيع تجربة مراكز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
 - مراجعة المقننات التنظيمية لتطوير الجسور بين التعليم العالي وباقي مكونات المنظومة؛
 - إعداد دليل مرجعي وطني للتكوينات بالتعليم العالي؛
 - السعي مع مختلف الشركاء إلى إرساء وتفعيل الإطار الوطني للإشهاد.
- إرساء نظام وطني لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي
 - تفعيل مهام الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي:
 - إعداد الإطار المرجعي للتقييم وضمان الجودة؛
 - تكوين الخبراء في مجال التقييم والجودة لفائدة الوكالة؛
 - وضع دليل مرجعي وطني لمعايير تصنيف الجامعات ومؤسسات التعليم العالي؛
 - إنجاز تصنيف سنوي وطني للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وفق معايير هذا الدليل المرجعي.

- إرساء بنيات ضمان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتفعيل مهامها.

دعم البحث العلمي والرفع من مردوديته وربطه بأهداف التنمية الشاملة

- **التوجيه الاستراتيجي للبحث العلمي والابتكار وهيكلته**
 - مواصلة تفعيل عمل اللجنة الوزارية الدائمة للبحث العلمي والابتكار والتنمية التكنولوجية؛
 - إحداث مجلس وطني للبحث العلمي والابتكار من أجل إرساء منظومة وطنية مؤسساتية مندمجة؛
 - مراجعة هيكله البحث العلمي الجامعي وفق معايير وطنية جديدة.
- **تنويع مصادر تمويل البحث العلمي والابتكار وتبسيط مساطره:**
 - تبسيط المساطر الإدارية والمالية لأصرف الميزانية بتنسيق مع وزارة المالية؛
 - الإعلان عن طلبات عروض جديدة لتمويل مشاريع البحث العلمي؛
 - دراسة مع وزارة المالية، إمكانية وضع إجراءات ضريبية تحفيزية لتشجيع المقولة على تمويل المشاريع في البحث.
- **تعزيز الشراكة عام/خاص في مجال البحث التنموي:**
 - إقامة شراكات عام/خاص جديدة في مجال البحث التنموي؛
- **مواصلة إصلاح التكوين عبر البحث في مراكز الدراسات في الدكتوراه وتطوير آليات التميز؛**
 - تفعيل إصلاح مراكز الدراسات في الدكتوراه؛
 - وضع إطار قانوني للطالب الباحث والباحث ما بعد الدكتوراه؛
 - مراجعة طرق تدبير مختلف الجوائز الحالية لتشجيع التميز في العلوم والتكنولوجيا والابتكار؛
 - مواصلة وتطوير برنامج تعبئة الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج – فينكوم.FINCOME.
- **مواصلة برامج الجودة والتميز:**
 - مواصلة برنامج "سمة وحدات البحث المشاركة مع المركز الوطني للبحث العلمي (URAC)"؛
 - تنظيم دورة جديدة لجائزة التنافسية وجائزة الشراكة بين الجامعة والمقولة.
- **تعزيز البحث التربوي والرفع من عدد الطلبة الدكاترة:**
 - تعزيز البحث التربوي والابتكار البيداغوجي في الجامعات؛
 - الرفع من عدد الطلبة المسجلين بسلك الدكتوراه؛
 - مواصلة وتطوير برنامج منح البحث (منح التميز).
- **وضع معايير للمختبرات وتشبيك وحدات الدعم التقني:**
 - وضع إطار مرجعي لمعايير الجودة المتعلقة بالمختبرات الجامعية؛
 - إحداث شبكة وطنية لبنيات التحاليل المماثلة لوحدات الدعم التقني للبحث العلمي؛
 - تعزيز وحدات الدعم التقني للبحث العلمي وتيسير استفادة المجموعة العلمية الوطنية من خدماتها.
- **تأهيل واعتماد المختبرات الجامعية:**
 - تجهيز وتأهيل المختبرات الجامعية؛

- اعتماد المختبرات الجامعية وفق الإطار المرجعي؛
- دعم وتشجيع مشاريع البحث في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- **مراجعة آليات التتمين الحالية:**
 - إنجاز تقييم لمختلف آليات تتمين نتائج البحث العلمي والابتكار؛
 - إحداث آلية لتسجيل براءات الاختراع بالمغرب؛
 - مراجعة البرنامج الوطني لوجهات (interface) المقاولات-الجامعة؛
 - وضع برنامج لتشجيع الحاضنات الجامعية وتفعيله؛
 - مواصلة إحداث مدن الابتكار في الجامعات؛
 - دعم انخراط الجامعات ومؤسسات البحث في الأقطاب التكنولوجية (Clusters)؛
 - تعميم وتفعيل مراكز الإخبار التكنولوجي المتعلقة ببراءات الاختراع (TISC).
- **مراجعة مهام المركز الوطني للبحث العلمي والتقني في اتجاه تركيزها على التمويل والتعاقد.**

تطوير الشراكة والتعاون على الصعيد الوطني والدولي

- **إعداد استراتيجية مندمجة وواضحة للتعاون والشراكة على الصعيدين الوطني والدولي**
 - تقييم مختلف برامج التعاون والشراكة
 - تحديد الأولويات فيما يتعلق بالتعاون والشراكة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.
 - تطوير مختلف برامج التعاون والشراكة وتحسين تدبيرها.
 - تنويع وتوسيع برامج منح التعاون وتحسين تدبيرها.
 - تدبير حركية الطلبة والأساتذة الباحثين المغاربة والأجانب.
- **تعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي**
 - اعتماد استراتيجية وطنية مندمجة لتعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي تحدد التوجهات الرئيسية في مجال :
 - استقطاب الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الأجنبية
 - استقبال الطلبة الأجانب
 - حركية التكوينات (الدبلومات المزدوجة، الدبلومات المشتركة ...)
 - مواكبة المشاريع الحالية لإحداث جامعات ومؤسسات ذات بعد دولي في إطار الشراكة
 - بلورة مشاريع جديدة مع شركاء دوليين في تجانس مع الأولويات الوطنية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي
 - وضع آلية للتعريف بهذه الجامعات والمؤسسات على المستويين الجهوي والإقليمي بتنسيق مع الشركاء

تطوير حكمة منظومة التعليم العالي بهدف الرفع من أدائها

- **تعزيز استقلالية الجامعات وربط المسؤولية بالمحاسبة**
 - إرساء علاقة تعاقدية مع الجامعات بتاء على مشاريع محددة لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي؛

- وضع نظام لمتبع تنفيذ العقود وتطويرها؛
- تحقيق الاستقلالية الفعلية للجامعات؛
- التطبيق الفعلي لمبادئ التقييم الدوري والمتبع والمحاسبة.
- **تشجيع إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص مع ضمان جودة التكوين**
 - مراجعة معايير إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص؛
 - مراجعة دفتر التحملات الخاص بطلبات الترخيص والتوسيع ونقل مؤسسات التعليم العالي الخاص؛
 - مراجعة شروط اعتماد مسالك التكوين بالقطاع الخاص والمسطرة الحالية لتقييم واعتماد هذه المسالك؛
 - مواصلة مراجعة عرض التكوين بمؤسسات التعليم العالي الخاص لتحقيق تجانسه مع معايير الجودة؛
 - التمتع المستمر لاحترام معايير التأطير البيداغوجي اللازم
 - تطوير وتعزيز نظام التقييم البيداغوجي والإداري لمؤسسات التعليم العالي الخاص.
- **تطوير نظام التواصل الداخلي والخارجي للقطاع**
 - تأهيل وظيفة التواصل بالقطاع؛
 - وضع مخطط استراتيجي للتواصل الداخلي والخارجي.
- **إرساء نظام معلوماتي شامل ومندمج حول المنظومة وإدماج التكنولوجيا الرقمية في التكوين**
 - تطوير الإدارة الإلكترونية وتوفير الخدمات للمواطنين:
 - خدمة إلكترونية لفائدة حاملي البكالوريا لإيداع طلبات التسجيل في المؤسسات الجامعية ذات الاستقطاب المحدود وتتبعها؛
 - إرساء أنظمة التدبير: (نظام تدبير طلبات معادلات الشواهد؛ نظام تدبير المراسلات؛ منظومة تدبير تدرّس الطلبة؛ منظومة التدبير المالي؛ تدبير طلبات تسجيل الطلبة الأجانب؛ تدبير اعتماد المسالك؛ تدبير الموارد البشرية؛ تدبير المشتريات والمخزون؛ تسيير مؤسسات التعليم العالي الخاص).
 - تسهيل الولوج للمعلومة والتواصل ودعم العمل التشاركي:
 - البوابة الإلكترونية للوزارة وبوابة الشبكة الداخلية للوزارة؛
 - البوابة الوطنية للبحث العلمي؛
 - بوابة الإعلام والتوجيه؛
 - إدارة العلاقة مع المرتفقين.
 - تطوير منظومة للتخطيط والقيادة وتقييم الأداء:
 - منظومة القيادة وتسهيل اتخاذ القرار؛
 - تدبير مرجع الكفاءات والمهن؛
 - التخطيط الاستراتيجي.
 - تطوير البنية التحتية وتعزيز الأمن المعلوماتي:
 - اقتناء برمجيات مايكروسوفت وخدمات الدعم؛
 - إرساء منظومة الأمن المعلوماتي؛
 - تهيئة القاعة المعلوماتية لمركز بيانات الاسترداد أكدال؛
 - تعزيز بنية مركز البيانات الرئيسي؛

- حفظ الخوادم وتقوية أمن النظام.
- تطوير حكمة منظومة الإعلام:
- المخطط الاستراتيجي الرقمي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وضع تصاميم للمساطر التدبيرية ومخطط التعمير لمنظومة الإعلام؛
- إرساء: سياسة أمن منظومة الإعلام، منظومة إدارة المشاريع المعلوماتية، مساطر تدبير الخدمات المعلوماتية ومنظومة لتقييم أداء منظومة الإعلام.
- تطوير الجامعة الرقمية:
- تطوير الشبكات الرقمية الوحيد للطالب؛
- تطوير الشبكة المعلوماتية للبحث والتعليم (4 MARWAN)؛
- تجهيز المؤسسات والأحياء الجامعية ببنية تحتية لشبكة الأنترنت المتنقل NET-U ؛
- تطوير أراضيات للتعليم الإلكتروني بالجامعات والمختبرات الافتراضية؛
- تطوير الأراضية المعلوماتية للجامعة الافتراضية الوطنية.
- **تكيف النصوص القانونية والتنظيمية مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي**
- مراجعة هيكله الوزارة على ضوء مقتضيات القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي المرتقب صدوره؛
- مراجعة وإصدار القانون رقم 01.00 لتكييفه مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- مراجعة وإصدار النصوص التنظيمية في ضوء الصيغة الجديدة للقانون 01.00 ؛
- مراجعة النظام الأساسي للأساتذة الباحثين؛
- وضع إطار قانوني خاص بتنظيم التكوين المستمر والتكوين مدى الحياة؛
- المواكبة القانونية لتفعيل الإجراءات الواردة في مخطط عمل القطاع.

الإجراءات ذات الأولوية لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي

- **مواكبة الطلب المتزايد على التعليم العالي:**
- الرفع من الطاقة الاستيعابية من خلال تسريع وتيرة إنجاز المشاريع المبرمجة وتأهيل البنيات التحتية الحالية؛
- توفير الأطير التربوي والإداري اللازم؛
- اتخاذ الإجراءات القانونية والتدبيرية اللازمة لتعزيز الخدمات الاجتماعية لفائدة الطلبة.
- **الرفع من المردودية الخارجية للتعليم العالي ومن القابلية للتشغيل:**
- ملائمة التكوينات للحاجيات الاقتصادية والاجتماعية على الصعيدين الجهوي والوطني؛
- تقوية البعد المهني بالجامعة المغربية.
- هيكله وتطوير نظام الإعلام والمساعدة على التوجيه من خلال إحداث شبائيك موحدة للإعلام والمساعدة على التوجيه على الصعيد الجهوي.
- **وضع تصور جديد لنموذج بيداغوجي قوامه التنوع والانفتاح والنجاعة والابتكار:**

- استثمار خلاصات وتوصيات ورش تقييم وتطوير النظام البيداغوجي بالتعليم العالي؛
- المصادقة على برنامج عمل للتنزيل وتفعيله.
- **تكيف النصوص القانونية والتنظيمية مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي**
- مراجعة القانون رقم 01.00 لتكييفه مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي (المشروع في طور المصادقة)؛
- المواكبة القانونية لتفعيل الإجراءات الواردة في مخطط عمل الوزارة.
- **تطوير حكمة منظومة التعليم العالي**
- استدامة مقاربة التعاقد المتعدد السنوات بين الدولة والجامعات بشكل منهجي ؛
- إخراج هيكلية الجامعة؛
- تنويع أشكال التوظيف و إيجاد صيغة قانونية تحفيزية لتوظيف الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج؛
- مأسسة الشراكة مع القطاع السوسيو اقتصادي.
- **إرساء نظام معلوماتي شامل ومندمج حول المنظومة وإدماج التكنولوجيا الرقمية في التكوين**
- إعداد المخطط الاستراتيجي الرقمي للقطاع:
- تطوير خدمة إلكترونية لفائدة حاملي البكالوريا لإيداع طلبات التسجيل في المؤسسات الجامعية ذات الاستقطاب المحدود وتتبعها
- تطوير خدمة إلكترونية من أجل المواطن لإيداع طلبات معادلات الشواهد وتطوير نظام لتدبير هذه الطلبات
- البوابة الإلكترونية للوزارة
- نظام تدبير المراسلات
- منظومة تدبير تدرّس الطلبة
- منظومة التدبير المالي
- تدبير طلبات تسجيل الطلبة الأجانب
- تدبير اعتماد المسالك
- تطوير الشباك الرقمي الوحيد للطلّاب (إرساء الخدمات لفائدة الطلبة تدريجيا)
- تطوير منصة إلكترونية مغربية ل"الدروس المفتوحة والمكتفة عبر الإنترنت- MOOCs"
- إرساء منظومة الأمن المعلوماتي
- تطوير الشبكة المعلوماتية للبحث والتعليم (4 MARWAN)
- تجهيز المؤسسات والأحياء الجامعية ببنية تحتية لشبكة الأنترنت المتنقل NET-U .
- **إعداد رؤية استراتيجية للشراكة والتعاون**
- تقييم برامج التعاون الممولة في إطار التعاون الدولي (وضع لوحة قيادة المشاريع ومؤشرات الأداء وقياس النتائج...)؛
- تحديد الأولويات فيما يتعلق بالتعاون والشراكة في مجالي التعليم العالي والبحث العلمي
- **تعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي**

الإجراءات العملية للمواكبة والتقييم والإصلاح

تحسين ظروف الاستقبال والدراسة:

تم اطلاق هذه العملية خلال هذا الموسم الجامعي 2018 - 2017 بتخصيص 77 مليون درهم سنة لهذه العملية من أجل :

- الارتقاء بالفضاءات الجامعية العامة والمرافق الصحية والرياضية بالجامعات والأحياء الجامعية.
- استكمال تجهيز قاعات التدريس والمختبرات بالتجهيزات المكتبية والوسائل التعليمية؛
- تحسين ظروف استقبال الطلبة بالأحياء الجامعية وتأهيل جميع مرافقها وتجديد أفرشتها وتجهيزاتها.

✓ ملاءمة العرض البيداغوجي مع حاجيات المحيط

- الرفع من عدد الطلبة الجدد بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود بنسبة 20% خلال هذا الموسم 2017 - 2018، وبنسبة 30 % خلال الموسم المقبل 2018 - 2019.
- الرفع التدريجي من عدد الطلبة المسجلين بالمسالك الممهنة بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح للوصول إلى نسبة 10 % في أفق سنة 2021 ؛
- تنسيق برامج تكوين الأطر الإدارية والتربوية بين مؤسسات التكوين المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين والمدارس العليا للأساتذة خلال سنة 2018.

✓ حكامه تدبير الزمن الجامعي : برمجة مندمجة

- تحديد رزنامة زمنية لاعتماد المسالك تنتهي بإعلان الخريطة الوطنية للتكوينات الجامعية خلال شهر أبريل من كل سنة؛
- التسجيل الإلكتروني للطلبة في جميع المؤسسات من فاتح يونيو إلى 31 يوليوز؛
- استكمال تسجيل جميع الطلبة الجدد انطلاقا من الأسبوع الأول إلى حدود 9 شتنبر؛
- التسجيل في الأحياء الجامعية بالنسبة للطلبة الجدد ما بين فاتح و 9 شتنبر؛
- ولوج الأحياء الجامعية بالنسبة للطلبة الجدد من 11 إلى 17 شتنبر؛
- صرف المنح وفتح المطاعم الجامعية قبل 15 أكتوبر.

✓ التدبير الجيد للموارد البشرية

- تدقيق آليات ومساطر التوظيف لمزيد من الشفافية وتكافؤ الفرص
- تنويع مسارات التوظيف من أجل استقطاب الكفاءات الوطنية والدولية
- الرفع من المناصب المحدثة (من 400 منصب سنة 2017 إلى 700 منصب سنة 2018)

- استثمار المناصب المالية المحولة من قطاعات أخرى (حوالي 800 منصب)
- الاستفادة من الأساتذة في وضعية رهن الإشارة عند الاقتضاء (400 منصب)
- مواصلة تفعيل التعاقد مع الطلبة الدكاترة (بمعدل 300 سنويا على الأقل)

✓ إعداد وتفعيل خريطة جامعية وطنية

- تقييم الوضعية الحالية لعرض التعليم العالي على مستوى الجامعات والجهات
- وضع معايير تهم البعد الجهوي وحاجيات المحيط والتغطية المجالية

- فتح مشاورات موسعة مع مختلف الشركاء والفاعلين وطنيا وجهويا (عقد أيام جهوية على مستوى كل جامعة لتحديد الخريطة الجامعية الجهوية في أفق 2030)
- إعادة تسكين مؤسسات التعليم العالي بالجامعات وفق الهندسة الجهوية الجديدة

✓ توطيد الإصلاح البيداغوجي

- إطلاق ورش تقييم وتطوير النظام البيداغوجي بالتعليم العالي قوامه التنوع والانفتاح والنجاعة والابتكار، وذلك باتخاذ الخطوات التالية:
- أولا : تم وفق بلاغ مشترك مع النقابة الوطنية للتعليم العالي إطلاق مشاورات في الموضوع على مستوى الهياكل الجامعية (الشعب ومجالس المؤسسات ومجالس الجامعات) وقد انتهت هذه المرحلة بتوصل الوزارة بتقارير جميع الجامعات؛
- ثانيا : تم تنظيم ملتقى الخبراء بإفران يومي 22 - 23 دجنبر 2017 لمدارسة آفاق تطوير التكوين بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح؛
- ثالثا: تجميع معطيات اللقاءات المباشرة مع مجالس الجامعات وكذا خلاصات الزيارات الميدانية للجامعات.
- تدقيق معايير الولوج إلى المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود (تم إصدار مذكرة في الموضوع وتتبع عملية تطبيقها)؛
- وضع وتطبيق معايير واضحة وشفافة لولوج المسالك الممهنة وسلكي الماستر والدكتوراه (تم إصدار مذكرة في الموضوع وتتبع عملية تطبيقها)؛
- تتبع تطبيق واحترام دفاتر الضوابط البيداغوجية: تم إطلاع عملية تقويم ما يقارب 120 مسلك من طرف الوكالة الوطنية للتقييم وضمان الجودة في مختلف الجامعات (ابتداء من شهر فبراير 2018)؛
- تعميم وتفعيل مراكز موارد اللغات الأجنبية على الجامعات؛
- توسيع تجربة مراكز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛
- إعداد دليل مرجعي وطني للتكوينات بالتعليم العالي
- السعي مع مختلف الشركاء إلى إرساء وتفعيل الإطار الوطني للإشهاد.

✓ تحيين وتطوير التشريعات

- مراجعة وإصدار القانون رقم 01.00 لتكييفه مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.
- مراجعة وإصدار النصوص التنظيمية في ضوء الصيغة الجديدة للقانون 01.00 ؛
- مراجعة النظام الأساسي للأساتذة الباحثين؛
- وضع إطار قانوني خاص بتنظيم التكوين المستمر والتكوين مدى الحياة.

✓ تحسين حكمة التعليم العالي الخاص والرفع من جودته

- مراجعة معايير إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص؛
- مراجعة دفتر التحملات الخاص بطلبات الترخيص والتوسيع ونقل مؤسسات التعليم العالي الخاص؛
- مراجعة شروط اعتماد مسالك التكوين بالقطاع الخاص والمسطرة الحالية لتقييم واعتماد هذه المسالك؛
- مواصلة مراجعة عرض التكوين بمؤسسات التعليم العالي الخاص لتحقيق تجانسه مع معايير الجودة؛
- التتبع المستمر لاحترام معايير التأطير البيداغوجي اللازم؛

• تطوير وتعزيز نظام التقييم البيداغوجي والإداري لمؤسسات التعليم العالي الخاص.

✓ إرساء نظام وطني لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي

- تفعيل مهام الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي؛
- إعداد الإطار المرجعي للتقييم وضمان الجودة؛
- تكوين الخبراء في مجال التقييم والجودة لفائدة الوكالة؛
- وضع دليل مرجعي وطني لمعايير تصنيف الجامعات ومؤسسات التعليم العالي؛
- إنجاز تصنيف سنوي وطني للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وفق معايير هذا الدليل المرجعي.

✓ الإجراءات المتخذة لتحسين التنسيق بين بنيات البحث العلمي والابتكار

- مواصلة تفعيل عمل اللجنة الوزارية الدائمة للبحث العلمي والابتكار والتنمية التكنولوجية.
- مراجعة هيكلية البحث العلمي الجامعي وفق معايير وطنية جديدة (مختبرات البحث المتعددة التخصصات).
- تفعيل إصلاح مراكز الدراسات في الدكتوراه.
- تعزيز البحث في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية في الجامعات.
- مواصلة تعزيز بنيات احتضان مشاريع إحداث المقاولات (Incubateurs) ودعم الابتكار (innovation)؛
- مواصلة وتطوير برنامج منح الدكتوراه (CNRST).

✓ إعداد رؤية استراتيجية للشراكة والتعاون

- تقييم مختلف برامج التعاون والشراكة؛
- تحديد الأولويات فيما يتعلق بالتعاون والشراكة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي؛
- تطوير مختلف برامج التعاون والشراكة وتحسين تديرها؛
- تنويع وتوسيع برامج منح التعاون وتحسين تديرها؛
- تدبير حركية الطلبة والأساتذة الباحثين المغاربة والأجانب.

✓ تعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي

- تحفيز الاستثمارات الأجنبية في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي؛
- استقطاب جامعات ومؤسسات أجنبية مشهود لها بالتميز على المستوى الدولي؛
- الرفع من تنافسية وجودة منظومة التعليم العالي والبحث العلمي؛
- مد جسور التعاون وتبادل الخبرات على المستويين الجهوي والدولي؛
- جذب المزيد من الطلبة الأجانب، وخاصة من الدول الإفريقية والعربية؛
- جعل المغرب وجهة مفضلة لدى الطلبة الأجانب.

✓ إرساء نظام معلوماتي شامل ومندمج حول المنظومة وإدماج التكنولوجيا الرقمية في التكوين

- إعداد المخطط الاستراتيجي الرقمي للقطاع؛
- وضع مخطط استراتيجي للتواصل الداخلي والخارجي؛
- تطوير الإدارة الإلكترونية وتوفير الخدمات للمواطنين

- تطوير منصة إلكترونية مغربية ل"الدروس المفتوحة والمكتفة عبر الإنترنت- MOOCs"
- تطوير الشباك الرقمي الوحيد للطالب (إرساء الخدمات لفائدة الطلبة تدريجيا)
- تجهيز المؤسسات والأحياء الجامعية ببنية تحتية لشبكة الإنترنت المتنقل-NET؛U
- وضع مشروع متكامل لإرساء الجامعات الافتراضية.
- ✓ تطوير الخدمات الثقافية والرياضية لفائدة الطلبة
- بلورة وانجاز برنامج سنوي للأنشطة الرياضية والثقافية بالأحياء الجامعية.
- إدماج الخدمة التطوعية للطلبة في الأنشطة الطلابية.
- التنظيم والمشاركة في التظاهرات والمهرجانات الثقافية والرياضية الوطنية والجهوية والدولية.