

**DESCRIPTIF DU MODULE**  
**Langues Etrangères**  
**S4**

## 1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Anglais , Français /Espagnol)			
Semestre de programmation du module	S4			
Nature du module	Langue étrangère			
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Anglais/ Français/Espagnol			
Mode d'enseignement	<input type="checkbox"/> Présentiel	<input type="checkbox"/> A distance	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride (Présentiel et à distance)	<input type="checkbox"/> Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	<input type="checkbox"/> Oui		<input checked="" type="checkbox"/> Non	

## 2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A AQUIERIR

### COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

**Le module langues étrangères est composé de deux éléments de modules (anglais/français/espagnol) dont un élément concerne la langue principale d'enseignement :**

#### Elément : Langue Anglaise

Learners understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance. Learners can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. Timing: 3 hours per Unit – 15 hours to accomplish A2

#### Elément : Langue française

Le cours de langue française vise à développer des compétences en langue française pour les doter d'un niveau A2.2 qui permettra aux étudiants une certaine autonomie linguistique et communicationnelle et une confiance en soi.

#### Elément : Langue espagnole

El curso español tiene como objetivo desarrollar las habilidades de los estudiantes para proporcionarles un nivel A2.2 que les permitirá una cierta autonomía lingüística y comunicativa y confianza en sí mismos.

## CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

### Elément : Langue Anglaise

- Reading text about doing part-time jobs
- Talk about famous geographical sites
- Write a paragraph about a local geographical site
- Discussion about ways to prevent baby boom nowadays
- Writing a paragraph about a celebrity
- Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities
- Writing a paragraph about a celebrity
- Reading about different governmental institutions

### Elément : Langue française

- Savoir exprimer son opinion,
- Comprendre un langage typique utilisé pour des sujets familiers (travail, école, loisirs...),
- Se débrouiller dans des situations de voyages,
- S'exprimer de façon simple et cohérente sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêts.

### Elément : Langue espagnole

- Saber expresar su opinión,
- Comprender el lenguaje típico utilizado para temas familiares (trabajo, escuela, ocio, etc.),
- Lidiar con situaciones de viaje,
- Expresarse de forma sencilla y coherente sobre temas familiares y en sus áreas de interés.

## 3. VOLUME HORAIRE

### ▪ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Elément 1	7 H			15 H	1 H	23 heures
Elément 2	7 H			15H	1 H	23 heures
Total	14 H			30H	2 H	46heures
% VH	30.43%			65.22%	4.34%	100%

### ▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Elément1	8 H	15H		23 heures
Elément2	8 H	15H		23 heures
Total	16 H	30 H		46 heures
% VH	34.78%	64.22%		100%

## 4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).

### Elément : Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Baby Boom	Listening to a journalist explain reasons for baby boom phenomenon	Nurse – sitter – diaper – carriage	Articles and demonstratives	Discussion about ways to prevent baby boom nowadays	Write a short letter to a the journalist for more information
Celebrities	Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities	Fashion – movies – commercials – fame – famous	Paragraph structure+ linking words+ Demonstratives – prepositions	Meeting celebrities	Writing a paragraph about a celebrity
Governments around the world	Reading about different governmental institutions	Parliament – elections – deputy – vote – pass laws – house of lords	Adverb form and use	Imagine yourself amember of parliament	Write short paragraph with topic sentence
Part-time Job	Reading text about doing part-time jobs	Underemployed –career – job-share - finance	Gradable and ungradable adjectives: highly intelligent	Attitude to doing part-time jobs	Write a paragraph about how to benefit from part-time job
Geographical Sites	Reading about the most famous geographical sites	Regional – local- geopolitics – explorer -	Adverb and adjective positions -	Talk about famous geographical sites	Write a paragraph about a local geographical site

### Elément : Langue française

#### 1. Compétence langagière : Analyse des documents iconographiques

##### ✓ Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :

Savoir décrire et analyser une image à l'écrit et à l'oral ; savoir lire et analyser une caricature de presse.

##### ✓ Compétence linguistique :

-**Lexicale** : lexique de l'image, de la peinture et de la photo.

-**Grammaticale** : Adjectifs, place et accord pronoms et compléments directs et indirects, etc.

##### ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : l'art ou la caricature dans la presse.

##### ✓ Activités langagières : écrites (rédiger une analyse de tableau ou analyse de caricature) et orale (présentation des documents iconographiques/ Discussions à partir de caricatures).

#### 2. Compétence langagière : Comparer des chiffres

##### ✓ Compétence pragmatique : comparaison de données chiffrées.

##### ✓ Compétence linguistique

-**Lexicale** : lexique des statistiques et des nombres.

-**Grammaticale** : expressions de la quantité précise, pronom (en), comparer des qualités et des quantités, Conditionnel.

##### ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les statistiques

##### ✓ Activités langagières : écrites (présentation brève des données chiffrées) et orale (interprétation de données chiffrées).

3. **Compétence langagière : Exprimer son opinion, son accord et désaccord**

- ✓ **Compétence pragmatique** : savoir exprimer son opinion
- ✓ **Compétence linguistique** :
  - Lexicale** : Le cinéma, documentaire, lexique en relation avec l'appréciation ou le contraire.
  - Grammaticale** : verbes d'opinion, expressions de l'opinion, introduction du subjonctif, la cause, etc.
- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : le documentaire
- ✓ Activités langagières orales (Echange d'opinion à propos d'un film.), écrites (présentation écrite du film).

4. **Compétence langagière : exposer un projet**

- ✓ **Compétence pragmatique** :  
Parler d'un projet, exprimer un souhait.
  - ✓ **Compétence linguistique** :
    - Lexicale** : lexique de l'engagement et de l'humanitaire.
    - Grammaticale** : Futur, l'obligation, texte descriptif et explicatif.
  - ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : engagement.
  - ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un texte présentant le projet : description et explication d'un domaine où ils voudraient s'engager et pourquoi), orale (présenter un projet imaginé d'après une photo)
5. **Compétence langagière : exprimer des sentiments**
- ✓ **Compétence pragmatique** : savoir exprimer des sentiments et émotions.
  - ✓ **Compétence linguistique** :
    - Lexicale** : lexique des émotions et des sentiments
    - Grammaticale** : subjonctif, expression des sentiments.

**Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : Sentiments

- ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un courrier de réclamation pour améliorer les conditions d'enseignement), orale (jouer le rôle d'un personnage d'une photo ou d'un tableau.).

6. **Compétence langagière : rédiger un compte-rendu d'un document écrit**

- ✓ **Compétence pragmatique** : savoir structurer un texte
- ✓ **Compétence linguistique** :
  - Lexicale** : en relation avec le thème
  - Grammaticale** : pronoms relatifs, connecteurs simples, discours indirects au présent.

**Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : Techniques du compte rendu

- ✓ Activités langagières : écrites (rédaction de compte rendu), orale (bref résumé oral de la nouvelle).

**Elément : Langue espagnole**

1. Conocimientos lingüísticos: análisis de documentos iconográficos

Competencia pragmática (Objetivo comunicativo):

Saber describir y analizar una imagen por escrito y oralmente; saber leer y analizar una viñeta de prensa.

Competencia lingüística:

-Léxico: léxico de imagen, pintura y fotografía.

-Gramaticales: Adjetivos, pronombres de lugar y concordancia y complementos directos e indirectos, etc.

Competencia sociolingüística y sociocultural: arte o caricatura en la prensa.

Actividades de léxico: escritas (escribir un análisis de un cuadro o análisis de una caricatura) y orales (presentación de documentos iconográficos / Debates basados en caricaturas).

2. Destreza lingüística: Comparación de números

Destreza pragmática: comparación de figuras.

2 Competencia lingüística

<p>-Léxico: léxico de estadísticas y números.  - Gramaticales: expresiones de cantidad, pronombre (en), comparando cualidades y cantidades, Condicionales.  Competencia sociolingüística y sociocultural: estadística  Actividades de lenguaje: escrito (breve presentación de figuras) y oral (interpretación de figuras).</p> <p>3. Competencia lingüística: Expresar la opinión, el acuerdo y el desacuerdo  Competencia pragmática: saber expresar la propia opinión  Competencia lingüística:  -Léxico: Cine, documental, léxico en relación con la apreciación o al contrario.  - Gramaticales: verbos de opinión, expresiones de opinión, introducción del subjuntivo, la causa, etc.  Competencia sociolingüística y sociocultural: documental  Actividades de lenguaje oral (Intercambio de opiniones sobre una película.), Escrita (presentación escrita de la película).</p> <p>4. Competencia lingüística: presentación de un proyecto  Competencia pragmática:  Hablar de un proyecto, expresar un deseo.  Competencia lingüística:  -Léxico: léxico de compromiso y humanitarismo.  -Gramática: Futuro, obligación, texto descriptivo y explicativo.  Competencia sociolingüística y sociocultural: compromiso.  Actividades de lenguaje: escrito (escribir un texto presentando el proyecto: descripción y explicación de un área en la que les gustaría involucrarse y por qué), oral (presentar un proyecto imaginado a partir de una foto)</p> <p>5. Competencia lingüística: expresión de sentimientos  ☑ Competencia pragmática: saber expresar sentimientos y emociones.  Competencia lingüística:  -Léxico: léxico de emociones y sentimientos  -Gramaticales: subjuntivo, expresión de sentimientos.  Competencia sociolingüística y sociocultural: Sentimientos  Actividades de lenguaje: escrito (escribir una carta de queja para mejorar las condiciones de enseñanza), oral (hacer el papel de un personaje en una foto o pintura).</p> <p>6. Dominio lexical: escribir una reseña de un documento escrito  ☑ Habilidad pragmática: saber estructurar un texto  Competencia lingüística:  -Léxico: relacionado con el tema  -Gramaticales: pronombres relativos, conectores simples, estilo indirecto en presente.  Competencia sociolingüística y sociocultural: Técnicas de reporte  Actividades de lengua: escrita (redacción de un reportaje), oral (breve resumen oral de la noticia).</p>
---

## 5. DIDACTIQUE DU MODULE

*Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.</li> <li>- Approche inductive</li> </ul> |
|---|

## 6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

## 7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Suivi sur la plateforme

## 8. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Mini-projet
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

## 9. EVALUATION DU MODULE

### 1. Modes d'évaluation

- Examen de fin de semestre
- Contrôles continus: Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

### 2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit:

Elément 1 : examen (60%) + CC (40%)

Elément 2 : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Elément 1 (1/2) + Elément 2 (1/2)

## 10. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						